



Bilan-synthèse des forums régionaux

Trois forums régionaux se sont tenus dans trois coins de pays soit: en Estrie, en Abitibi-Témiscamingue et au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Le court bilan qui suit témoigne du succès et des défis qui ont émergé de ces rencontres.

Avec plus de 800 participants et participantes et plus de 200 communications et activités tenues, les forums régionaux ont constitué d'importants exemples de dynamisme local en faveur du déploiement d'une meilleure éducation relative à l'environnement. Plusieurs ont d'ailleurs fait état d'un souhait partagé de poursuivre l'élan provoqué par le 6^e Forum Planète'ERE 2017 et de mobiliser davantage leur communauté en reprenant l'événement sur une base annuelle qui pourrait prendre la forme d'une école d'été. L'impressionnante pluralité de thématiques couvertes (écoalimentation, art et environnement, transition énergétique, ressources naturelles, agriculture, entrepreneuriat, etc.) et le foisonnement de projets présentés ont contribué à faire reconnaître la transversalité de l'ERE.

De cette diversité se sont également dégagées certaines questions à propos notamment d'une éducation aux aménagements technologiques qui continuent de faire l'impasse sur les fondements socio-culturels, économiques, politiques, éthiques et épistémologiques freinant les transformations écosociales à réaliser. Les synthèses des différents forums ont d'ailleurs fait état des défis pour l'éducation que représentent:

- le dépassement de la culture individualiste par l'éducation;
- la synergie de l'éducation avec le monde économique de type université-industrie ou école-entreprise dans le contexte actuel d'une économie à court terme, de plus en plus déshumanisée et évoluant dans le cadre défini par l'ajout incessant de politiques néolibérales;
- la reconnaissance et l'intégration des différentes formes de savoirs (ancestraux, locaux et scientifiques).

Dans le but de participer à la construction et à la mise en place d'une véritable gouvernance de proximité participative espérée par nombre d'acteurs locaux, il semble, au terme de ces trois forums régionaux que l'éducation au bien commun devrait occuper une place centrale. Il s'agirait entre autres pour l'éducation de stimuler

l'engagement citoyen, l'engagement et le leadership politique et de favoriser la construction d'une vision régionale :

- où l'environnement socio-culturel est diversifié, cohésif, solidaire et bienveillant;
- où l'environnement politique est caractérisé par une gouvernance participative;
- où l'environnement économique est respectueux des limites des personnes et des écosystèmes et où l'économie demeure un outil au service de la communauté (et non l'inverse).